

## Evaluering af Børnekompassets pædagogiske læreplan 2021:

Vi vil på et forældremøde i efteråret 2021 evaluere temaet "Samarbejde med forældre om børns læring" ud fra evalueringsskemaet.

Derudover vil vi udvælge et tema som vi vil evaluere med det pædagogiske personale med udgangspunkt i samme skema.

Nedenfor er en beskrivelse af vores almene evalueringsredskaber og struktur om brugen af dem.

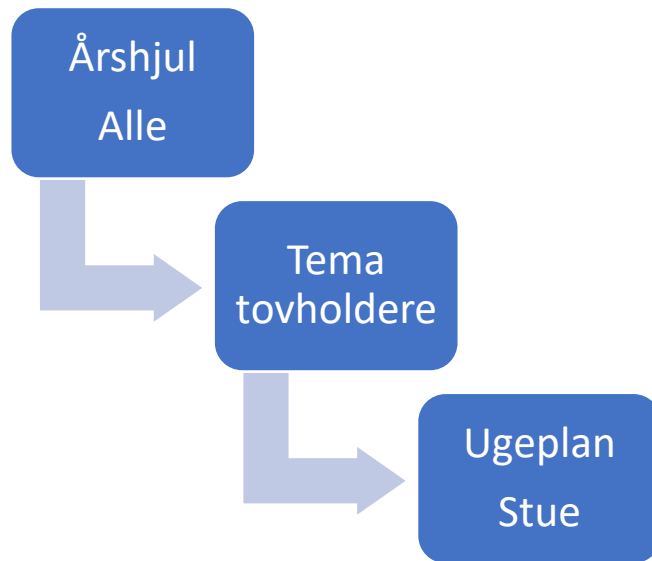
### Evalueringsskema

I Børnekompasset er vi ved at udvikle en kultur med fokus på struktureret evaluering. I Børnekompasset er der ansat teamkoordinatorer, hvis opgave er sammen med ledelsen at holde fokus på og evaluere den pædagogiske udvikling herunder denne læreplan.

Sammenhæng:	Mål:	Tegn:	Tiltag:	Evaluering:	Opmærksomhedspunkter:
Hvorfor vil vi gerne arbejde med dette? Hvad er problemstillingen? Hvad er rammen/konteksten? Hvilke muligheder har vi for at handle? Hvad har vi erfaring med? Hvad virker allerede?	Hvad vil vi gerne se ske? Hvad vil vi gerne opnå? (konkret og realistisk) Hvad skal børnene have ud af det?	Hvilke tegn skal vi holde øje med? Hvordan kan vi se/høre, at vi er på vej til målet? På hvilken måde skal vi se det? (kvantitative – kvalitative)	Hvilke handlinger/aktiviteter skal igangsættes for at nå målet? Hvad kræver det af os? Hvem har ansvaret for hvad og hvornår?	Nåede vi vores mål? Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gik godt? Hvilke hindringer var der? Hvordan vil vi evaluere? Hvilken metode? Hvem deltager og hvornår? Dato?	Hvad er vi blevet nysgerrige på? Hvad skal vi undersøge mere? Hvad kunne være næste skridt?

- Fast dagsorden på stuemøder, hvor vi har fokuspunkter vi løbende tager op og drøfter og evaluere på
- SMTTE bliver brugt som handleplaner både om enkelte børn/børnegrupper og pædagogiske aktiviteter

- Årshjulet for Børnekompasset bliver evalueret på fælles personalemøder. Derefter er der tovholdere fra vuggestue og børnehave, der planlægger den overordnede ramme for temaet 2 til 3 måneder ad gangen. Derefter planlægges ugeplanernes aktiviteter stuevis.



- TOPI laves to gange om året på alle børn og der bliver lavet handleplan på børn med udfordringer i gul og rød. Handleplanerne bliver evalueret løbende i samarbejde med forældre. Der dannes et overblik af fælles udviklingsbehov på stuen, hvorefter der evalueres på struktur og indsatsområder.
- "Fredagsmøde" i Børnehaven. Personale fra hver stue planlægger på tværs og evaluerer på ugens praktiske og pædagogiske tiltag. Vi ønsker at udvikle lignende i vuggestuen.
- Evaluering af læreplanen hvert andet år. Her laves både processer med hele personalegruppen og med udvalg.